**Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 43»**

**Управления делами Президента Российской Федерации**

**Досуг в группе раннего возраста**

**“Путешествие в осенний лес”**

Воспитатель высшей категории: Голубенко К.С.

Москва 2023г.

**Досуг в группе раннего возраста на тему: «Путешествие в осенний лес»**

Цель: создать доброжелательную атмосферу, вызвать положительные эмоции у детей, способствовать развитию желания участвовать в развлечении.

Задачи:

* Побуждать к звукоподражанию
* Развивать эмоциональный отклик на развлечение посредством игр
* Активизировать восприятие: развивать слухо-зрительно-двигательную координацию и мелкую моторику, внимание, память, воображение
* Воспитывать умение действовать вместе, дружно.

Материалы и оборудование: Игрушки- медведь, зайчик; природный материал – шишки; корзинка; плоскостные изображения листочков.

Программное содержание: Закреплять представление детей об осени, её признаках; развивать двигательную активность, координацию движений, скоростные качества, ориентировку в пространстве, двигательную память и внимание; воспитывать желание играть с другими детьми, чувства взаимовыручки и поддержки; создать радостную атмосферу, бодрое настроение, желание играть.

Воспитатель: Ребята мы сегодня с вами отправимся в путешествие в осенний лес. А до леса идти далеко, туда просто так не дойдешь, устанешь. Мы с вами поедем на поезде. Встаньте друг за другом и поедем паровозиком.

Песня:

Загудел паровоз

И вагончик повёз.

Чох-чох, чу-чу!

Я вас в лес прокачу!

Воспитатель: Вот мы и приехали в лес!

Воспитатель: В лесу разные листочки: желтые и красные; мы листочек возьмем и плясать с ним пойдем.

(Игра) Танец с листочками:

Дует, дует ветер,

Дует, задувает.

Желтые листочки

С дерева срывает.

(Дети качают листочками)

И летят листочки

Кружат по дорожке.

(Дети бегают с листочком по залу)

Падают листочки

Прямо нам под ножки.

(Дети останавливаются и приседают)

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру. Если я покажу зеленый листочек – мы с вами должны топать, если желтый – захлопать, а если красный – попрыгать.

Воспитатель: А вот и зайка-попрыгайка к нам пришел. Давайте поздороваемся с зайкой.

(Дети здороваются с зайкой)

Воспитатель: Ребята хотите с зайкой поиграть? (Ответы детей)

(Игра) Зайка серенький сидит.

И ушами шевелит. (делают ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопают в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть...(2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгают)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (2 раза)

Мишка зайку испугал.

Зайка прыг и ускакал.

Воспитатель: Дети, кто к нам в гости пришел? (Ответы детей)

Воспитатель: Давайте поздороваемся с мишкой и поиграем.

(Игра) Мишка косолапый

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенку поет,

Вот упала шишка, прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою- топ!

Воспитатель: Ребята, а давайте поможем мишке собрать шишки, и он сварит варенье себе на зиму.

(Игра) Соберем шишки для мишки.

(Дети собирают шишки в корзинку)

Воспитатель: Молодцы ребята помогли собрать мишки шишки для варенья.

Медведь: Вот спасибо ребятишки, помогли собрать мне шишки.

Воспитатель: Вот и закончилась наша прогулка по осеннему лесу. Понравилось вам в лесу? (Ответы детей)

Воспитатель: А кого вы повстречали в лесу? (Ответы детей)

Воспитатель: Понравилось ли вам с ними играть? (Ответы детей)

Воспитатель: А теперь нам пора домой, встаньте друг за другом и поедем паровозиком домой.

Песня Паровоз.